FORMAT EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

Grado di scuola e classi coinvolte: Secondaria di I grado IC Crosia Mirto – IC Cariati

Titolo: *"FARE DI PIÙ E MEGLIO, CON MENO"*

Tema: Gestione dei rifiuti e sostenibilità

Questa tematica, affrontata nelle classi prime, cerca di sensibilizzare i ragazzi su una delle problematiche attuali più importanti legate all'ambiente. La tematica affrontata è in linea con l'AGENDA 2030 e in particolare fa riferimento al 12° GOAL e si pone l'obbiettivo di educare ad un consumo intelligente limitando gli sprechi. I rifiuti, se abbandonati o smaltiti in maniera impropria, possono essere spesso fonte di gravi danni per gli ecosistemi e per la salute umana. La raccolta e il trattamento dei rifiuti urbani, rispondono a una primaria esigenza di tutela sanitaria e ambientale. Il beneficio derivante da queste attività, è proprio il danno ambientale evitato. Il problema dei rifiuti e lo smaltimento, oltre ad essere causa di inquinamento, rappresenta anche spreco di nuovi materiali, di risorse e di energia necessaria per produrli. È necessario far acquisire ai ragazzi una certa responsabilità, nei confronti di questo tema affrontato, per farli diventare cittadini attivi e responsabili del proprio territorio.
Lo scopo dell'attività è quello di scoprire il percorso dei rifiuti, imparare a scegliere i prodotti, riciclare la carta, la plastica, il vetro, ecc. e quindi imparare a rispettare l'ambiente attraverso le piccole attività quotidiane, come quella della raccolta differenziata. A partire da esperienze concrete, i ragazzi in una prima fase, verranno esortati a riflettere intorno al significato dell'impatto che gli stili di consumo hanno sul territorio (con attività di brainstorming). Si parlerà di non spreco e di riuso, di imballaggi e raccolta differenziata, di compostaggio, ma soprattutto di rifiuti visti come risorsa e degli effetti del recupero e del riciclo. In una fase successiva, che verrà svolta a casa, i ragazzi si documenteranno e visioneranno video e materiale, inviati dal docente attraverso una piattaforma. In classe, l'insegnante potrà assegnare varie attività "su misura" e si lavorerà in gruppo. Prima dell'attività pratica, dovranno ricercare le seguenti parole chiave: riduzione, riuso, recupero, riciclaggio. La fase laboratoriale consisterà in un compito di realtà, che avrà come titolo: "*REALIZZAZIONE DI UNA COMPOSTIERA CON MATERIALI RICICLATI*". Gli alunni interagiranno tra di loro, dividendosi in gruppi per la progettazione e la realizzazione della compostiera.
Successivamente si organizzerà una giornata ecosostenibile dove verranno distribuiti volantini (multilingua) e proiettati video di sensibilizzazione realizzati precedentemente dai discenti. Sarà possibile acquistare il compost da loro prodotto.

Durata (in ore)

2 ore di ricerca e approfondimenti – 6 ore di laboratorio

Classi coinvolte

Classi Prime

Discipline o aree disciplinari coinvolte / collegabili

Cittadinanza e Costituzione – Scienze – Tecnologia - Lingue Straniere

Competenze da sviluppare

- Competenza in campo scientifico;
- Competenza in campo tecnologico;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza imparare a imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Competenze digitali;
- Competenza imprenditoriale

Obiettivi di apprendimento e competenze da sviluppare

- Conoscere il ciclo di vita dei materiali;
- saperli classificare;
- comprendere il concetto di rifiuto come risorsa;
- conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni;
- conoscere i problemi ambientali legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo;
- saper riconoscere gli effetti del recupero e del riciclo dei rifiuti;
- saper effettuare correttamente una raccolta differenziata;
- usare le proprie conoscenze e abilità per affrontare e riflettere sulla realtà attuale, collaborando con gli altri compagni, per formulare opinioni e giudizi sulla tematica oggetto di studio;
- conoscere i principali costrutti di un artefatto digitale.

Cambiamento nello stile di vita

Il tema trattato e l'attività di laboratorio proposta, hanno avuto l'importante scopo di far crescere i ragazzi come persone responsabili, aperte alle problematiche ambientali, consapevoli, ma soprattutto soggetti attivi e in prima persona coinvolti nella cura del proprio territorio.

Coinvolgimento di eventuali attori esterni (associazioni, comune, altri enti)

Per realizzare tale progetto, i ragazzi, coinvolgeranno anche i genitori nella giornata ecosostenibile durante la quale sarà possibile acquistare il loro prodotto. Nella stessa giornata le scuole coinvolte: "I.C. Crosia Mirto – I.C. Cariati" inviteranno i soggetti attivi nel territorio, per far capire che la scuola è aperta, sensibile alle problematiche ambientali e che si interessa con impegno e con il proprio contributo alla tutela dello stesso.

Restituzione

Il prodotto finale dell'Uda prevede:

- progettazione e realizzazione della compostiera;
- realizzazione di volantini, video sull'attività svolta e video di sensibilizzazione;
- giornata ecosostenibile durante la quale sarà possibile acquistare il compost da loro prodotto.

Valutazione

Nel valutare quest'attività sono stati osservati i ragazzi durante il loro percorso, dalla ricerca delle informazioni, agli approfondimenti, fino all'attività laboratoriale. Ai fini della valutazione si cercherà di cogliere quali capacità hanno sviluppato gli alunni: relativi al sapere (dati, informazioni e nozioni), al saper fare (capacità) ed al saper essere (qualità) tramite strumenti di tipo qualitativo/quantitativo.
La valutazione formativa è stata uno strumento necessario e fondamentale, per migliorare, l'apprendimento degli alunni, per rilevare i punti deboli e i punti di forza su cui calibrare l'intervento didattico. Il percorso, ha avuto l'obiettivo, di attuare, una valutazione continua, motivante, trasparente, responsabilizzante ed educativa, nei confronti di tematiche così importanti.
I ragazzi hanno anche compilato una griglia di autovalutazione, per constatare, l'effettiva crescita di consapevolezza del proprio valore, dei propri limiti e una propria autocoscienza verso la crescita come persone, prima che come studenti.

Gruppo di lavoro

Prof.ssa Stefania BASILE

Prof. Fabrizio GIOIA

Prof.ssa Antonella MANCUSO

Prof. Giuseppe MINARDI

Prof. Gaetano PELLICONE

Prof. Giuseppe PETRONE

Prof.ssa Catia TAVOLARO